

# ワンヘルス教育につながる教育活動 小学校(例3)

## 令和4年度の実践

### 学校行事と関連させたワンヘルス教育「地域へレッツゴー」の取組

- 日時 令和4年12月16日
- 内容 柱3 環境保護 縦割り班活動・地域清掃  
1, 2年生活科 3・4年総合的な学習の時間 5・6年家庭科・総合的な学習の時間  
全児童と地域の方と一緒に、各地域でゴミ拾い等の清掃活動を実施。
- 児童の感想  
1年生と協力して、落ち葉拾いや掃き掃除をできて、前よりお宮をきれいにできてよかったです。地域を掃除して、地域の人の笑顔がみれて自分で掃除をしてよかったと思いました(6年生児童)



## 令和5年度の計画

### 自分たちにできることを考え、実践につなげる取組 (学校運営協議会との協働、総合的な学習の時間及び生活科との関連)

#### 全校児童への説明「ワンヘルスって？」

- 日時 令和5年5月1日
- 方法 プレゼンによるワンヘルスの6つの柱について説明



#### 第2学年 各教科との関連を図ったワンヘルス教育

- 日時 令和5年5月9日
- ねらい  
柱4 人と動物の共生社会づくり 柱6 環境と人と動物のより良い関係づくり  
特別の教科道徳科(生命尊重)、生活科「いきものとなかよし」(夏野菜をそだてよう)との関連を図り、「いのち  
は、人も動物も自然環境もみな大切であり、人も動物も環境もひとつであるという考えから、自分にできるこ  
と  
を考え、実践につなげることができるようにする。



#### 全校 ワンヘルス教育「地域へレッツゴー！」

- ねらい(1～6年共通) 柱3 環境保護  
・家庭や地域と一体となった体験活動を行う中で、児童の自己有用感を高め、社会参加の意欲や態度など豊かな心を  
育て、地域に愛着を持たせる。  
・縦割り班による異学年集団で活動することにより、役割を明確にし、自己効力感を高める。  
・総合的な学習の時間(3～6年)環境・まちづくり、生活科(1, 2年)わたしのまち発見、学校行事と関連さ  
せて、校区をもっとよい地域にするために自分たちでできることを考えて行動する。

#### ○主な計画

| 月   | 活動内容                      |
|-----|---------------------------|
| 6月  | ・学校運営協議会に6年生が参加して計画を提案する  |
| 10月 | ・6年生を中心に縦割り班ごとの清掃活動計画をたてる |

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 1 1 月 | ・ 地域に出かけ、地域の人と一緒に 1 回目の清掃活動を行う                |
| 2 月   | ・ 5 年生を中心に 2 回目の清掃活動計画を立て、縦割り班ごとに地域の人と清掃活動を行う |
| 2 月   | ・ 振り返りを行い次年度の活動につなげる                          |