令和4年度の実践

「ワンヘルス」の入り口を知る

- 全校朝会におけるワンヘルスについての説明（2月）
「ワンヘルスって知っていますか」（福岡県ワンヘルス教育啓発資料小学生版）をもとにプレゼン資料を作り、全校児童に説明した。
- 令和5年度のワンヘルス教育の年間指導計画作成
教育指導計画作成にあたり、ワンヘルス教育をどの場面でどの視点から行うか、学年で話し合いを行い、年間1つの中心単元を決定した。

令和5年度の計画

やってみよう、探してみよう「ワンヘルス」

- 各学年でワンヘルスに関連するユニットの作成、実践

	ユニット	ねらい	柱	教科・単元	関連	時期
1年	しょくぶつとなかよし	花を大切に育てたり、秋の植物を使って遊んだりすることを通して、自然を大切にしようとする態度を育てる。	③環境保護	生活科「花ややさいとなかよし」「あきとあそぼう」等	道徳科	4月～3月
2年	いきものだいすき	動物とのふれあいや獣医さんの仕事について知ることを通して、動物や自然を大切にしようとする態度を育てる。	④人と動物の共生社会づくり	国語科「どうぶつ園のじゅうい」	道徳科 生活科	4月～3月
3年	みやまの名物	校区で作られている特産物について調べることを通して、自然環境を大切にしようとする態度を育てる。	③環境保護	総合「調べたい！伝えたい！みやまのフルーツ」	道徳科 理科 保健	6月～11月
4年	環境を守ろう	飯江川の環境、防災について調べることを通して、自然環境について考え、大切にしようとする態度を育てる。	③環境保護	総合「飯江川探検隊」	道徳科 社会科 理科	4月～1月
5年	みやまの先輩	動植物や環境とつながりながら仕事や活動をしている人の考え方に学び、健全な環境を守ろうとする態度を育てる。	⑥環境と人と動物のよりよい関係づくり	総合「調べよう！みやまの先輩」	道徳科 社会科 理科	5月～2月
6年	地球環境	みやまの地産地消のまちづくりについて調べる学習を通して、自分たちにできることを始めようとする態度を育てる。	⑥環境と人と動物のよりよい関係づくり	総合「学ぼう！みやまのまちづくり」	道徳科 理科 家庭科	5月～7月

- 保健指導を活用したワンヘルス教育
柱2「薬物耐性菌」の視点から、保健学習や保健指導の場を活用して養護教諭が指導を行う。
- 全校朝会におけるワンヘルスの紹介
全校朝会の場を活用して、毎月身近な事例からワンヘルスを紹介する。子どもたちが見つけたワンヘルスについても放送等で紹介していく。
- 縦割り遠足「桜（おう）散歩」での校区の自然とのかかわり・美化活動