ワンヘルス教育につながる教育活動

小学校（例７）

令和４年度の実践

○「ワンヘルス」についての研修会

日時　令和５年１月１９日　　対象　全児童、教職員

講師　ワンヘルスクリエイツ

理事長　　柴田　良倫　氏

内容　「ワンヘルスとは」

・自分の健康や命、環境等に関心を持ち、
指導を行うことが「ワンヘルス教育」につながっていく

・「ワンヘルス」とは特別なことではなく、いつでも、どこでも、だれにでもできる。ひとつの健康を守るために自分ができることを決めてやっていくこと。

○全校朝会で児童にプレゼンを作成し紹介した。（ワンヘルスの柱等）

○２年生全員が大牟田動物園に行き、動物とのふれあいを楽しみ、人も動物も自然環境も大切であることを実感した。

令和５年度の計画

「みんなでやろう！ワンヘルス」
各学年、ユニットを作成・実践へ

	ユニット	ねらい	柱	教科・単元	関連	時期
１年	みんな、なかよし	花や野菜、砂や土、身の回りにたくさんの自然環境があることを理解し、大切に育てたりふれあったりしようとする態度を育てる。	③生き物や自然を大切にしよう	生活科「花ややさい、すなや土となかよし」等	道徳科 国語科	４月～３月
２年	ひみつ、はっけん	生き物の生育やふれあいを通して、生き物も人も自然環境の一部であることを理解し大切にしようとする態度を育てる。	④動物をよく知りなかよくしよう	生活科「いきものはっけん」等	道徳科 国語科	４月～３月
３年	高田じまん	たかたの名物（海苔、菜の花など）を調べることで、高田町の環境を大切にしようとする態度を育てる。	③生き物や自然を大切にしよう	総合「たかたの名物をしらべよう」	道徳科 国語科 社会科	１０月～３月
４年	環境を大切にしよう	防災学習を通して、人類や動物にとって大切な森林や河川などの生態系が破壊されていることを理解し、健康な環境とは何かについて考えようとする態度を育てる。	③生き物や自然を大切にしよう	総合「水はどこから、どこへ」 総合「まちをよりよくしよう」	道徳科 国語科 社会科 理科	４月～７月 ９月～１２月
５年	動物、環境　健康	環境学習を通して、人、動物、植物、環境が生きていくために密接につながり合っていることを理解し、健全な環境づくりに貢献しようとする態度を育てる。	⑥環境と人と動物のよりよい県警づくり	理科「生命のつながり」　総合「エネルギーの町みやま」	道徳科 社会科 家庭科 国語科	５月～７月 １０月～２月
６年	生物と地球環境	地球環境をめぐるさまざまな課題について調べる学習を通して、自分たちにできることを始めようとする態度を育てる。	⑥環境と人と動物のよりよい関係づくり	総合「持続可能な社会をつくる」	道徳科 国語科 家庭科	６月～２月