

中学校 <第1学年の例> 「総合的な学習の時間」(ワンヘルス教育) 年間計画

月	時間	活動テーマ		内	容	
6	2	防災教育				
9	12	体験活動 自然体験学習	学習の目的を確認しよう（１）	○オリエンテーションで教師の話聞き、体験学習の意義や目的を理解する。		
			活動テーマを決めて計画を立てよう（１）	○自分の個性や特性を生かしたテーマを設定し、活動の計画を立てる。		
			ワンヘルスについて調べよう（２）	○ワンヘルスについて学習する。		
			「体験学習（ワンヘルス体験）」（６）	○清水山に行き、自然の豊かさに触れる。 ・心に響いた風景の写真撮影 ・自分の描きたい場所を決めて俳句画の作成 ○大牟田市動物園に行き、動物について学ぶ。 ・飼育員や獣医師の話 ・動物の観察 ○地域の方から、地域の自然を学ぶ。 ・地域の農家や漁師の話		
				体験学習のまとめをしよう（１）	○体験活動を振り返り、成果や課題を明らかにしながら実践レポートを作成する。	
				体験学習の発表をしよう（１）	○学習のまとめとして、自己の生き方に目を向け、表現することで今後の活動へとつなげていく。	
11	9	自分たちの住んでいる地域を調べよう	学習の目的を確認しよう（１）	○オリエンテーションで教師の話聞き、地域調べ学習の意義や目的を理解する。		
			調べ方やまとめ方の基礎を身につけよう（２）	○学校外でのルールやマナーについて学ぶ。 ○インターネットを使っのての情報検索の仕方を学ぶ。 ○レポートのまとめ方について学ぶ。		
			自分たちの住んでいる地域を調べよう（４）	○自分の調べたい内容を決め、インターネットで調べ学習を行う。 ・自然、歴史、文化、産業、施設など ○レポート集を作成し、発表会を行う。		
			自分たちの住んでいる地域を紹介しよう（２）	○スケッチを仕上げ、掲示する。 ○短冊に俳句を書き、掲示する。		
12	19	職業について調べよう	学習の目的を確認しよう（１）	○働くことの意義について考えよう。		
			キッザニアで職業体験をしよう（６）	○キッザニアへ行き、職業体験をする。		
			職業について調べよう（６）	○身近な職業人について学ぶ。 ・身近な人の職業についてレポートをまとめる。 ○興味がある職業について学ぶ。 ・興味がある職業についてスライドにまとめる。		
			調べたことを発表しよう（２）	○学級で調べたことについての発表会を行う。		
			職業人に学ぼう（３）	○地域の職業人から学ぶ。		
			職業調べのまとめをしよう（１）	○職業調べを振り返り、まとめを行う。		
通年	10		タイピング練習	○文章を入力する練習を通して、タイピングの速さ、正確さの向上を図る。		
			探求的な学習	○図書館を活用して、調べる学習コンクールの作品をつくる。		
	50					

各教科・領域との関連

《国語》	「さまざまな表現技法」 書写「楷書を書こう」
《社会》	地理的分野「身近な地域の調査」～身近な地域を見直そう～
《技術》	「情報とコンピュータ」
《音楽》	「幸若舞」「管・打楽器」
《美術》	「なぜか気になる情景」「見て感じて、描く」
《道徳》	「集団の意義、集団生活の向上」「自然を愛する心」「郷土を愛する心」