

「大すけくんってやさしいよね。」  
と言ってくれました。ぼくは、少  
しうれしくなつて友だちになれそ  
うと思いました。だから、ぼくも

六月ごろから友だちに自分か  
ら話しかけることをがんばりま  
した。そんなある時、一人の友だ  
ちが

四月に、上庄小学校と下庄小学  
校がとう合して、新しく瀬高小学  
校になりました。ぼくはとう合す  
ると分かったとき、友だちになれ  
ないかも、いじわるされたらどう  
しよう、とふあんになりました。  
始業式、やっと新しい友だちに  
出会ったのに休校になつてしま  
いました。何か月も会えなくなつ  
て、友だちへのふあんがまた大き  
くなつてきました。

「大すけくんってやさしいよね。」  
と言ってくれました。ぼくは、少  
しうれしくなつて友だちになれそ  
うと思いました。だから、ぼくも

六月ごろから友だちに自分か  
ら話しかけることをがんばりま  
した。そんなある時、一人の友だ  
ちが

四月に、上庄小学校と下庄小学  
校がとう合して、新しく瀬高小学  
校になりました。ぼくはとう合す  
ると分かったとき、友だちになれ  
ないかも、いじわるされたらどう  
しよう、とふあんになりました。  
始業式、やっと新しい友だちに  
出会ったのに休校になつてしま  
いました。何か月も会えなくなつ  
て、友だちへのふあんがまた大き  
くなつてきました。



なかよくなる一歩

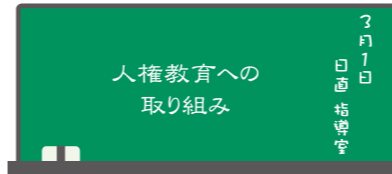
瀬高小学校 三年 石橋

大輔

この友だちのように  
「○○くんも、やさしいよね。」  
とつたえてみました。○○くんは  
ぼくと同じようにうれしそうな  
顔をしていました。この時ぼくは  
友だちとなかよくなるために一歩  
進めた気がしました。その後から  
は、友だちをほめたり友だちがす  
きなものを一緒に話したりして少  
しずつなかよくなるうとがんば  
りました。なかよくなつてくると  
みんなやさしいことが分かつてき  
ました。ぼくの学級の友だちは小  
さなけんかはするけれど、すぐに  
なか直りできます。それは、ぼく  
が友だちにやさしくしていたり、  
友だちもぼくのいいところを知っ  
てくれていたりするからだと思  
います。最近、学級のみんなで遊  
んだり、協力してお楽しみ会を楽  
しんだりすることができてとて  
もううれしいです。

この友だちのように  
「○○くんも、やさしいよね。」  
とつたえてみました。○○くんは  
ぼくと同じようにうれしそうな  
顔をしていました。この時ぼくは  
友だちとなかよくなるために一歩  
進めた気がしました。その後から  
は、友だちをほめたり友だちがす  
きなものを一緒に話したりして少  
しずつなかよくなるうとがんば  
りました。なかよくなつてくると  
みんなやさしいことが分かつてき  
ました。ぼくの学級の友だちは小  
さなけんかはするけれど、すぐに  
なか直りできます。それは、ぼく  
が友だちにやさしくしていたり、  
友だちもぼくのいいところを知っ  
てくれていたりするからだと思  
います。最近、学級のみんなで遊  
んだり、協力してお楽しみ会を楽  
しんだりすることができてとて  
もううれしいです。

【先生のコメント】  
友だちのいいところを見つけ  
るだけではなく、そのいいところ  
を伝えてあげることが友だちと  
なかよくなるための一歩なので  
ね。なかよくなる一歩からどん  
んふみ出して、今では学級目標の  
中にもあるようにたくさん友だ  
ちと毎日キラキラスマイルですご  
すことができていますね。これか  
ら自分や友だちのいいところを  
大切に、おたがいに伝え合いなが  
らすごしていきましょう。



「差別」を学ぶ・「差別」に学ぶ

小学校での取り組みを  
紹介します

～「みんなちがってみんないい」性の多様性について考える～ 大江小学校の取り組み

平成30年度と令和元年度、文科省の「人権教育指定校事業」の研究指定を受けて取り組んできました。本年度もこれまでの取り組みを活かし、人権教育に対してさまざまな取り組みを行いました。

●2年生の学級活動

「好きな色は何色？」  
一人ひとり好きなものには違いがあり、それを認め合うことが大切であることを理解する授業に取り組みました。児童たちは「好きな色はそれぞれ違うんだね」「たくさんの色がそろそろきれいだな」と自分の考えを発表し、交流しました。



\*トランスジェンダー・・・性自認と身体的な性が一致していない人全般をあらわす言葉

●6年生の授業

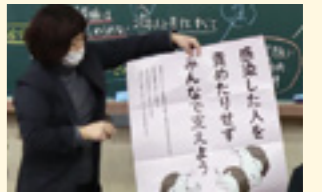
「ありのままの自分らしく生きる」  
《参観した保護者の声》  
・「○○らしさ」とは何なのかを考えていけな  
いといけなと思った。  
・トランスジェンダー(※)のことなど、テレビ  
のニュースでは話題になっているが、小学  
校で取り組んでいることに驚いた。

～「6年生の社会科歴史学習を通して」人権認識を高める～ 二川小学校の取り組み

福岡県の「個別の人権課題に関する指導方法等調査研究事業」の研究指定を受け、人権認識を高める取り組みを行いました。

●歴史学習を通じた学びの感想

- ・「差別」の意味を自分の言葉で解釈し、おかしさや考え方の間違いに気づいた。
- ・時代が進んでも厳しさを増す「差別」の現状に驚きと疑問を持ち、今でも「差別」があることを実感した。
- ・自分の中にも「差別」があることに気づき、一人ひとりが学び続けていく努力が必要であると感じた。
- ・歴史的事象に対する見方が変化し、人権意識に対するアンテナが高くなった。
- ・自分の身近なこととして「差別」を捉えることができるようになった。



▲今でもさまざまな差別があることを学びました

地域に頼りにされる高校に

～みやま市に貢献し、みやま市を盛り上げる山門高校～ やま盛



地域とのつながりの中で  
地域創生の「宝物」を育てる



- 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止となった交流もありますが、できる時にできる形で、小学校や中学校、みやま市との交流を積み重ねました。
- これからの地域とのつながりを大事に、「地域に頼りにされる学校」を目指して、さまざまな活動とおして、生徒が近い将来に、地域創生の「宝物」となるよう育ててまいります。
- ★小学校、中学校
- ◎市内小学校の「サマースクール」に学習ポ  
ランティアとして生徒70人が参加
- ◎開小学校の「放送 音読の  
仕方を学ぶ」に弁論放送部  
の生徒が講師として参加
- ◎瀬高小学校の児童60人が  
「瀬高大好き大作戦」で  
来校
- ◎南小学校の「よこそ先輩」に1年生が参加
- ◎清水小学校の「メモリアル・サンクス・プ  
ロジェクト」に1、2年生が参加
- ◎東山中学校の「進路学習会」に1、3年生  
の生徒が講師として参加
- ★行政など
- ◎みやま市社会教育委員の  
方々との意見交換会
- ◎みやま市環境経済部環境  
衛生課職員のみなさんと  
の意見交換会
- ◎筑後広域公園フィットネスエアリアオーブ  
ン  
記念式典にて、進行を本校弁論放送部、演  
奏を吹奏楽部が担当し、記念試合にサッ  
カー部が出場
- ◎社会教育委員と意見交換

人権相談(無料)

～ひとりで悩んでいませんか？

【入権何でも相談所】

- 日時 3月17日(水)午後1時～4時
- 場所 山川市民センター
- 相談内容 ①いじめ、体罰、部落差別・男女差別・外国人差別などの差別問題、家庭内(夫婦、親子、結婚、離婚、扶養、相続など)・借地借家・相隣間のもめごと、悩みごとなど

【女性のための特設相談所】

- 日時 3月4日(木)午前10時～午後3時
- 場所 柳川総合保健福祉センター「水の郷」
- 相談内容 ①女性の権利に関すること
- 【高齢者の特設人権相談所】
- 日時 3月19日(金)午前10時～午後3時
- 場所 柳川総合保健福祉センター「水の郷」
- 相談内容 ①高齢者の権利に関すること

【女性相談所】

- 日時 3月11日(木)午前10時～午後3時
- 場所 福岡法務局柳川支局
- 相談内容 ①原則として女性からの相談
- ※女性の権利擁護委員が相談に応じます

【常設相談】

- 時間 午前8時30分～午後5時15分 (土、日、祝日を除く)
- 場所 福岡法務局柳川支局
- 相談担当者 法務局職員または人権擁護委員
- 相談電話番号 ①(TEL)0570-003-110
- ②福岡法務局柳川支局 (TEL)72-2640