

みやま市  
教育大綱

(改訂版)



令和元年12月  
福岡県みやま市

# 目 次

1. はじめに	1
2. 大綱の位置付け	2
3. 大綱の対象期間	2
4. 基本理念	3
5. 基本目標	3
6. 基本方針と基本施策	3
(1) 人権尊重の意識を高める教育・啓発の推進	3
(2) 生きる力を育む学校教育の充実	4
① 教育内容・活動の充実	4
② 教育環境の整備・充実	4
(3) 学びと活動の好循環を生み出す社会教育、生涯学習	5
① 地域や家庭の教育力の充実	5
② 生涯学習の推進	5
(4) 文化・スポーツの振興と文化遺産の保護・活用	6
① 文化・芸術、スポーツの振興	6
② 文化遺産の保護と活用	6

【資料】教育大綱体系図（7P）

第2次みやま市総合計画基本計画教育分野抜粋（8P）

# 1. はじめに

平成 27 年 4 月 1 日に、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」が施行されました。このなかで、地方公共団体の長が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の基本方針について、「教育大綱」として策定することが規定されました。また、同法では「教育大綱」の策定にあたっては、地方公共団体の長が設置する「総合教育会議」にて協議することとされています。

本市におきましても、市長、教育長及び教育委員で構成する「総合教育会議」において協議、調整を進め、平成 27 年度に「みやま市教育大綱」を策定しました。この大綱は、「第 1 次みやま市総合計画」を基本に、「みやま市定住促進計画」などと連動したもので、この方針や目標に沿って具体的な施策を進めてきました。

このたびの改訂は、教育大綱を策定してから 5 年が経過し、教育を取り巻く環境が変化していること。併せて、みやま市教育大綱の基本となる「第 1 次みやま市総合計画」が平成 30 年度で期間満了を迎え、これからの 10 年間の新たなまちづくりの指針として、今年度「第 2 次みやま市総合計画」を策定したことによるものです。

さて、本市は、あたたかな人の和と豊かな自然に恵まれたまちです。熱心な先生方や学校教育にご理解のある保護者の皆さんをはじめ、地域の皆さんの力強い支援があり、充実した教育への取り組みがなされています。

一方、国県指定の歴史的文化財をはじめ、多くの文化遺産が受け継がれています。併せて青少年の健全育成を目的とした文化・スポーツ活動が盛んな土地柄でもあります。

この恵まれた環境をいかし、本市で育ち、学んだ子どもたちには、変化の激しい予測困難な時代にあっても、「心豊かでたくましく生き抜く力」を育みたいと考えています。

そして、ふるさとを愛し、守り、つないでゆくことのできる大人へと成長して欲しいと願っています。

その実現のため、市長部局・教育委員会が一丸となって教育施策に取り組んでまいることをお約束し、この大綱を策定いたします。

令和 元 年 1 2 月  
みやま市長 松嶋 盛人



## 4. 基本理念

本市では、第2次みやま市総合計画の教育分野において「豊かなところを育むまちづくり」を基本方針に掲げており、子どもから高齢者まで、生涯を通じて学び、スポーツや文化とふれあい豊かな感性を育むまちづくりを進めます。

そこで、「まちづくりは人づくり」、「人づくりは教育」からの観点に立ち、郷土の伝統や文化、風土、あたたかい人の和の中で育った子どもたちが、その育ったふるさとを愛し、そして、発展成長させる人づくりをめざします。

みやまに学び みやまを愛し みやまに貢献する人づくり

## 5. 基本目標

- お互いを認め合い、支え合う心と人権を尊重する市民の育成
- 「社会にはばたく力」「確かな学力」「心豊かでたくましく生き抜く力」を培い、郷土を愛し次代を担う青少年の育成
- 市民の誰もが、いつでも、どこでも学習し、成果を活かすことのできる生涯学習社会の形成
- 郷土の歴史や伝統、文化・芸術、スポーツを愛する心豊かな市民の育成と薫り高い文化の創造

## 6. 基本方針と基本施策

～ 「人権尊重」を すべての教育の基盤として ～

### (1) 人権尊重の意識を高める教育・啓発の推進

あらゆる差別を撤廃し、市民一人ひとりの参加による人権尊重のまちづくりをめざし、豊かな人権文化の実現に向けた施策を推進します。

- ① 命の大切さを学び、人権尊重の精神を基本とした学校教育の充実を図ります。
- ② みやま市人権教育・啓発基本指針に基づき市民への教育・啓発を推進します。



## (2) 生きる力を育む学校教育の充実

### ①教育内容・活動の充実

自ら生きる力を培うことのできる児童生徒の育成をめざして、「社会にはばたく力」「確かな学力」「心豊かでたくましく生き抜く力」を重点に様々な施策を推進します。

- ① 高い志を持ち、自己の良さを生かしながら主体的に自己の進路を選択・決定し、生涯にわたる自己実現を図ることができる能力や態度を育成するキャリア教育を推進します。
- ② 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」を授業改善を核として、総合的に育み、確かな学力を育成します。
- ③ 豊かな心と個性、健康・体力のある児童生徒を育成するため、地域の人や文化にふれる体験学習、凡事徹底のすすめなど、多様な学校教育を推進します。
- ④ コミュニティ・スクールの充実を図り、社会に開かれた教育課程の実現をめざして、地域と共にある学校づくりを推進します。地域学校協働活動と連携しながら、学校と地域・家庭との交流拡大に努めます。
- ⑤ 校内外研修の見直し、システム化などを図り、教職員の資質・能力の向上や継承をめざします。
- ⑥ 食育に関する啓発を推進し、日常生活の中で朝食の摂取や共食の実践に取り組みます。

### ②教育環境の整備・充実

「社会にはばたく力」「確かな学力」「心豊かでたくましく生き抜く力」を育むために、児童生徒にとって安全・安心で学びやすい、より良い教育環境の充実に向けた施策を推進します。

- ① 個に応じたきめ細やかな支援・指導のため、特別支援教育や小学校少人数指導、中学校35人学級を推進、充実します。
- ② リスクマネジメント、クライシスマネジメント視点での危機管理マニュアルの改善・充実を図り、児童生徒の安全確保に努めます。
- ③ ICT環境を整備し、ICTを活用した情報教育を推進します。
- ④ 小中学校の統合による学校規模の適正化を計画的に推進します。
- ⑤ 学校教育環境の整備・充実をめざし、「学校施設長寿命化計画」を策定し、計画的な改修に努めます。

### (3) 学びと活動の好循環を生み出す

#### 社会教育、生涯学習



#### ①地域や家庭の教育力の充実

学校・家庭・地域との連携とともに、関係団体との協働・支援を図り、地域や家庭の教育力の充実に向けた施策を推進します。

- ① コミュニティ・スクールや地域学校協働本部と連携して、地域行事への参加奨励やボランティア活動を推進するなど地域の教育環境を整備します。
- ② 地域学校協働活動や学校の総合的な学習内容に応じた、地域人材の発掘、育成や活用を図ります。
- ③ 児童生徒の学習習慣の定着をめざし、「夢ノート」の普及や学校の特色を生かした家庭学習ノートの改善を図ります。
- ④ 子ども達の生活習慣の形成をめざし、「あいさつ運動」「早寝・早起き・朝ごはん運動」など、地域ぐるみで推進します。

#### ②生涯学習の推進

市民が生涯にわたって主体的に学習し、その成果を地域で発揮できる環境づくりのため、学習機会の拡充、情報の提供、団体や指導者の育成など生涯学習社会に向けた施策を推進します。

- ① 時代に応じた講座やイベントの開催、関係機関と連携し学習機会の拡大充実、環境整備など、市民ニーズに沿った生涯学習機会の提供を図ります。
- ② 地域リーダーの育成、学習活動の充実、サークル活動など、市民の自主的活動を支援し住民主体の組織づくり、推進体制の整備を図ります。
- ③ 地域学校協働活動や各種ボランティア活動など、学習成果を活かした人材活用やシステムの構築を図ります。
- ④ 本と人、人と人がつながる魅力的な空間で学びを生み出す図書館運営を推進します。

## (4) 文化・スポーツの振興と文化遺産の保護・活用

### ① 文化・芸術、スポーツの振興

市民が文化・芸術にふれる機会の充実を図り、質の高い文化を創造するとともに、地域スポーツ、競技スポーツ、少年スポーツなど生涯スポーツに向けた施策を推進します。

- ③ 多様な文化・芸術にふれる機会を創出します。
- ④ 文化・芸術団体の自主活動を支援するとともに、活動拠点の整備を図ります。
- ⑤ 年代や地域に応じたスポーツ活動の充実を図るとともに、スポーツ団体の支援充実と指導者育成を図ります。
- ⑥ 東京オリンピック事前キャンプ地誘致により、スポーツ意識の高揚や多様な交流を図ります。
- ⑦ 安心・安全に利用できるスポーツ施設、設備の充実と利用促進を図ります。

### ② 文化遺産の保護と活用

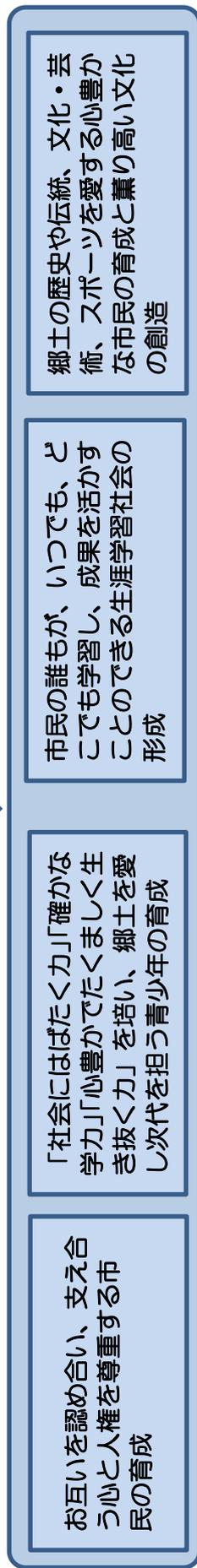
長い年月の中で生まれ、守り伝えられてきた歴史や文化財、伝統芸能は、市のかげがえのない貴重な財産であり、恵まれた文化遺産を活かしたひとづくり、まちづくりを推進します。

- ① 郷土の文化財や伝統芸能、伝統行事を保護し後世に継承する活動を支援するとともに、その活動をとおり誰もが郷土を愛し誇りをもつ豊かな心の醸成に努めます。
- ② 市民が多種多様な文化遺産にふれ、鑑賞できる資料館の整備を促進します。



# みやま市教育大綱体系図

みやまに学び みやまを愛し みやまに貢献する人づくり



～「人権尊重」をすべての教育の基盤として～

<b>人権尊重の意識を高める教育・啓発の推進</b>	あらゆる差別を撤廃し、市民一人ひとりの参加による人権尊重都市の建設をめざし、人権文化の実現に向けた施策を推進します。
<b>教育内容・活動の充実</b>	自ら生きる力を培うことのできる児童生徒の育成をめざして、「社会にはばたく力」「確かな学力」「心豊かでたくましく生き抜く力」を重点に様々な施策を推進します。
<b>教育環境の充実</b>	「社会にはばたく力」「確かな学力」「心豊かでたくましく生き抜く力」を育むために、児童生徒にとって安心・安全で学びやすい、よい教育環境の充実に向けた施策を推進します。
<b>地域や家庭の教育力の充実</b>	学校・家庭・地域との連携とともに、関係団体との協働・支援を図り、地域や家庭の教育力の充実に向けた施策を推進します。
<b>生涯学習の推進</b>	市民が生涯にわたって主体的に学習し、その成果を地域で発揮できる環境づくりのため、学習機会の拡充、情報の提供、団体や指導者の育成など生涯学習社会に向けた施策を推進します。
<b>文化・芸術スポーツの振興</b>	市民が文化・芸術にふれる機会の充実を図り、質の高い文化を創造するとともに、地域スポーツ、競技スポーツ、少年スポーツなど生涯スポーツに向けた施策を推進します。
<b>文化遺産の保護と活用</b>	長い歴史の中で育まれ、守り伝えられてきた歴史や文化財、伝統芸能は、市のかけがえのない貴重な財産であり、恵まれた文化遺産を活かしたひとづくり、まちづくりを推進します。

## 5 豊かなこころを育むまちづくり(教育、文化・芸術、スポーツ)

子どもから高齢者まで、生涯を通じて学び、スポーツや文化とふれあい豊かな感性を育むまちづくりを進めます。

- ★学力向上を目指した計画的な授業の実施を進めるとともに、地域や家庭とも連携した開かれた教育環境づくりを推進します。
- ★コミュニティ・スクールや地域学校協働活動本部と連携し、地域教育力の充実に努めます。
- ★活力ある図書館の運営に努めるほか、住民主体の活動を促進し、生涯学習の充実に図ります。
- ★スポーツに対する意識の醸成、クラブや指導者の育成、施設の整備によって市民がスポーツに携わる機会の充実に図ります。
- ★伝統文化や郷土の歴史の保護・継承に向けて、保存会や保存団体に対する一層の支援を行うほか、市内の文化財等をPRする方法について検討します。
- ★さまざまな世代間の交流や姉妹都市との交流・国際交流を促進します。

### (1)生きる力を育む学校教育の充実

#### ①「社会にはばたく力」の育成

- 夢や目標を持ち、自己肯定感を高めるキャリア教育の推進
- 異校種(幼保小中高大)連携の推進
- 特別支援教育の推進
- 非認知能力を高める「凡事徹底」の推進

#### ②確かな学力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 各学校におけるカリキュラムマネジメントの充実
- 図書館教育の充実
- 児童生徒の実態に応じた指導内容や指導方法の充実

#### ③心豊かでたくましく生き抜く力の育成

- 道徳教育の推進による豊かな心を育てる教育活動の充実
- 人権教育を通じた差別やいじめのない環境づくり
- 不登校の未然防止、早期対応、早期解消を図る組織的な相談体制づくり
- 地域社会に貢献する心を育む郷土学習の充実

#### ④地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールの充実

#### ⑤教職員の資質・能力の向上

- 学校の課題に対応した校内研修の充実

#### ⑥子どもの安全確保

- 学校の安全対策と児童・生徒の危機回避能力の育成
- 学校防犯パトロール等による地域防犯体制の充実
- 学校、保護者、地域及び関係機関との不審者情報等の情報共有の推進
- 交通安全指導の徹底と通学路の整備

#### ⑦食育の推進

- 安全・安心な給食への取組の推進
- 学校・地域・家庭への食育に関する研修会等の開催

#### ⑧児童・生徒数の減少への対応

#### ⑨学校施設の適正管理

## (2)地域教育力の充実

### ①地域教育環境の整備

- 地域行事やボランティアへの積極的参加による地域教育の推進
- 団塊世代の多様な経験や知識・技術を生かす体制づくり

### ②地域の人材活用

- 外部講師を視野に入れた人材バンクの充実

### ③家庭教育力の充実

- 家庭教育に関する講演会、各種講座、学習会等の実施
- 家庭・学校・地域ぐるみで取り組む「あいさつ運動」の推進
- PTA活動と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
- 家庭と学校で取り組む児童・生徒の生活習慣・学習習慣の形成

## (3)生涯学習の推進

### ①住民ニーズに対応した生涯学習機会の提供

- 中央公民館を中心に各地区でも自主活動ができるための人材確保及び育成

### ②住民主体の組織づくりと推進体制の整備

- 生涯学習指導体制の充実と指導者の育成

### ③好奇心から満足の笑顔となる学びを生み出す図書館運営

- 人・絆・地域をキーワードに「読書のまち」づくりの推進
- 「与田準一記念館」の周知と利活用の促進

## (4)スポーツの振興

### ①スポーツ活動の充実

- 筑後広域公園、県営プールを活用した各種スポーツイベントの開催
- スポーツ活動の充実と交流の推進
- ソフトバンクホークスファーム拠点周辺の賑わいづくり
- ジュニアアスリートの発掘・育成
- 障害者スポーツの推進
- 健康長寿を目指したラジオ体操の推進

### ②団体・指導者の育成

- 総合型地域スポーツクラブの充実と連携強化
- 各種目・分野の指導者の育成

### ③スポーツ施設・設備の整備

- 指定管理者制度導入の推進
- 総合市民センター(仮称)及び各種施設の活用の推進

## (5)文化・芸術の振興と文化財の保護・活用

### ①伝統文化や郷土の歴史の保護・継承

- 市ホームページやパンフレットを活用したPRの強化
- 市史編さん事業の推進及び市史を活用した講座等の開催

### ②文化・芸術活動の機会や場の充実

- 文化・芸術活動の充実とイベントの開催

### ③文化財の保護・保存

- 歴史資料館の整備
- 市内文化財めぐりや地域資源に関する講座等の開催

## (6)多様な交流の推進

### ①地域内・地域間交流の推進

- 高齢者と若年者等世代間交流の促進
- 都市間交流の推進

### ②新たな発見をもたらす国際交流の促進

- 自主性を重視した海外からのホームステイ事業の受け入れ支援
- オルレイバント等を通じた交流人口の増



みやま市マスコットキャラクター

くっぴー

みやま市教育大綱（令和元年度～令和5年度）

令和元年12月 みやま市

発行：みやま市教育委員会

〒835-0192 福岡県みやま市山川町立山 1278

電話：0944-32-9101

FAX：0944-32-9100