学校重点目標『自ら考え、表現する子どもの育成』

桜舞館小だより

令和８年９月１７日
文責：校長　井口ルミ子

【前期後半がスタートしました！！】

前期後半がスタートし、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。夏休み明けということで、生活リズムの乱れなども心配していましたが、子どもたちは初日から落ち着いて学校生活をスタートし、学習にも意欲的に取り組んでいます。これも、夏休みの間、子どもたちの生活を温かく見守り、支えてくださった保護者の皆様のおかげだと感じています。ご家庭でのご協力に心より感謝申し上げます。これからも、子どもたちが安心して学校生活を送り、本校の重点目標達成に向けて力を発揮していけるよう、教職員みんなで支えていきます。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【重点目標】 自ら考え、表現する子どもの育成

- ◆ 日々の学びや生活の中で様々なことに気づき、自分なりの考えをもつ子ども
- ◆ 互いに問い合い、学び合い、認め合う中で、多様な見方や考え方を広げる子ども
- ◆ 自分の思いや考えを言葉で表現しながら、挑戦し、行動へとつなげていく子ども

【保健委員会「安全な学校にするために」】

保健委員会では、「危険を予測して判断し、安全に行動する子ども」を目指して、安全点検に取り組んでいます。校内の危険箇所を自分たちで見つけ、注意が必要な場所についてはポスターを作成して、全校に呼びかけています。

先日は、保健委員の児童が校長室を訪れ、見つけた危険箇所について報告してくれました。自分たちの学校を自分たちの力でより安全な場所にしていこうとする、頼もしい姿が見られました。

【点検している様子】

【校長室で報告をしている様子】

【代表委員会「みんなでよりよい学校を目指して」】

代表委員会では、体育委員会から「遊び方のきまり」について提案があり、話し合いを行いました。これまで、サッカーをするときのきまりが十分に守られず、休み時間にサッカーができない状況が続いていました。そこで、「またサッカーをしたい」という子どもたちの声を受け、みんなが安全に楽しく遊べるようにするために、遊ぶ場所や遊び方のきまりについて、各学級の代表が意見を出し合いました。

子どもたちが自分たちの学校生活をよりよくしようと、真剣に考え、話し合う姿が見られました。

【代表委員会の様子】

【～子どもたちの学びを、これからの授業づくりへ～】

6年生の全国学力調査では、国語の「話すこと・聞くこと」「書くこと」、算数の「測定」において、これまでの学習の成果が表れました。一方、文章や資料から情報を読み取ったり、数量の関係を捉えたりする力には、さらに伸ばしたい課題が見られました。

今後も、自分の考えをもち、友達と伝え合いながら学びを深める授業を大切にしていきます。

また、質問紙からは、学校生活を楽しみ、先生や友達との関わりを大切にしていることが、本校の子どもたちのよさとして見えてきました。一方で、自分の考えを表現したり、自分で調べたりする力をさらに伸ばしていきたいと考えています。

【質問紙から見えてきた子どもたちの姿】

本校の子どもたちのよさ	肯定的な回答
学校に行くのが楽しい	95.1%
先生が自分のよさを認めてくれている	92.7%
困っている人を進んで助ける	93.0%
今後さらに伸ばしたい力	**肯定的な回答**
人と違う考えでも、自分の考えを表現する	61.0%
分からないことを、自分で学び方を考えて調べる	65.8%
学んだことを、次の学習や生活に生かす	73.2%

5年生の福岡県学力調査では、国語・算数ともにこれまでの学習の成果が表れました。特に、国語の「情報の扱い方」、算数の「図形」では、学んだことを活用して考える力が身に付いています。

一方、文章や資料から必要な情報を読み取り、自分の考えにつなげる力を、さらに伸ばしていきたいと考えています。

質問紙調査からは、安心して学校生活を送り、友達と仲良く関わりながら、話し合いを通して自分の考えをもっていることが分かりました。一方で、自分で考えて課題に取り組み、学びを深める力をさらに育てていきたいと考えています。

「規律ある態度」調査からは、ていねいな言葉づかいや時間を守ること、整理整頓などの基本的な生活習慣が身に付いていることが分かりました。今後も、あいさつや集団の場での態度を大切にし、周囲と気持ちよく関わる力を育てていきます。

【質問紙から見えてきた子どもたちの姿】

本校の子どもたちのよさ	肯定的な回答
安心して学校生活を送っている	92.7%
友人と仲良くできている	87.8%
話し合いや交流を通して、自分の考えをしっかりもてている	85.4%
今後さらに伸ばしたい力	**肯定的な回答**
自分の考えが伝わるように工夫して発表する	60.9%
課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む	61.0%
学んだことをさらに詳しく知りたい、学びたいと思う	63.4%

【「規律ある態度」調査から見えてきた子どもたちの姿】

本校の子どもたちのよさ	達成率
ていねいな言葉づかい	95.1%
登校時刻を守る	90.2%
整理整頓をする	90.2%
今後さらに伸ばしたい力	**達成率**
集団の場での態度	75.6%
あいさつ	78.0%
学習のきまりを守る	80.5%

【読書の秋～本に親しむ時間を～】

学力調査の結果からも、文章や資料から必要な情報を読み取る力について、さらに伸ばしていきたい課題が見られました。本校では、朝の読書活動を行っており、ボランティアの皆様にも読み聞かせをしていただいています。

読書は、知らなかった世界やさまざまな考えに出会い、言葉や想像力を豊かにする大切な時間です。毎月23日は「みやま読書の日」です。子どもたちだけでなく、ぜひご家族の皆様にも本を手に取っていただき、親子で読書を楽しむ時間をつくっていただければと思います。

【明日（9/18）は、学校保健委員会・学習参観・学級懇談会です】

明日は、学校保健委員会、学習参観、学級懇談会を予定しています。子どもたちの学校での様子をご覧いただくとともに、学校やご家庭での子どもたちの健やかな成長について、一緒に考える機会にしたいと思います。ご多用のこととは存じますが、ぜひご参加ください。